



S. S. S. di I Grado “Cotugno – Carducci – Giovanni XXIII”

Via S.Ten.Vito Ippedico, 11 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA) Tel/fax:0803611009

Cod.Fisc.: 93423380729 – CODICE UNIVOCO DELL’UFFICIO:UFOSAO

CODICE IPA. istcs_bamm281007 Cod.Mecc.BAMM281007

e-mail: bamm281007@istruzione.it - PEC: bamm281007@pec.istruzione.it

sito web: www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it



Il DPR 21 novembre 2007 n. 235, nel modificare il regolamento dello Statuto dello studente (DPR n. 249/1998), ha introdotto il

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ



Il P.E.C. è soprattutto un documento di valore etico-deontologico che vincola, proprio su questo piano, i principali attori dello scenario educativo in vista del conseguimento degli obiettivi formativi. In particolare il DPR 235/2007 (Regolamento recante modifiche ed interpretazioni dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria) ha previsto espressamente che:

“Contestualmente all’iscrizione alla singola istituzione scolastica è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.), finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie”.

La Scuola si impegna a:



La Famiglia si impegna a:



Lo Studente si impegna a:



OFFERTA FORMATIVA

Promuovere la formazione dell’alunno sul piano umano e culturale attraverso:

- ▀ la progettazione di percorsi mirati a sostenere il processo di costruzione della propria identità,
- ▀ l’acquisizione delle competenze, dei saperi e delle abilità per la realizzazione dell’alunno come uomo e come cittadino.
- ▀ la motivazione offrendo una formazione ricca di opportunità
- ▀ l’ascolto delle esigenze degli alunni curando il loro benessere psicologico, valorizzando e rispettando le loro diversità
- ▀ verificare e valutare in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento chiarendone le modalità e motivando i risultati

- Assumere piena consapevolezza della funzione dell’Istituzione Scolastica e dei suoi operatori senza screditarne l’immagine agli occhi dei propri figli;
- Conoscere, condividere e sostenere le scelte educative e didattiche;
- coadiuvare l’insegnante nella crescita dello sviluppo intellettuale ed educare alla socialità e al rispetto delle norme del vivere civile;
- Individuare ed accettare le rispettive responsabilità.

Condividere con gli insegnanti e la famiglia :

- ▀ le finalità della scuola,
- ▀ gli obiettivi degli interventi progettati,
- ▀ le proprie responsabilità (attenzione e partecipazione alle lezioni, svolgere regolarmente il lavoro assegnato e le prove di verifica previste).

RELAZIONALITÀ

<ul style="list-style-type: none">• Creare contesti di apprendimento sereni e motivanti attraverso il dialogo e la discussione;• Favorire la conoscenza reciproca e le relazioni positive tra gli studenti;• Sollecitare comportamenti improntati al rispetto di sé e dell'altro, alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza;• Promuovere il talento, l'eccellenza, l'accettazione, l'integrazione e l'inclusione delle diversità e delle differenze.• Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (genitori, alunni e docenti).• Confrontarsi con i genitori sul processo di apprendimento dell'alunno per favorirne la crescita• Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Condividere con i docenti linee educative comuni;• Rinforzare i comportamenti positivi promossi nell'ambiente scolastico;• Far maturare nei propri figli atteggiamenti di accettazione delle differenze e delle diversità.• Contribuire alla promozione di un clima distensivo con gli insegnanti, rispettando il personale senza screditarlo;• Rispettare le regole della scuola e risarcire eventuali danni provocati dal comportamento scorretto del figlio;• Dare informazioni sull'alunno, per segnalare eventuali disagi utili a migliorarne la conoscenza da parte della scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Collaborare alla costruzione di un clima di classe idoneo a favorire relazioni positive e la maturazione di abilità sociali e civiche;• Comprendere, accettare e rispettare le diversità, praticare la solidarietà;• Tenere comportamenti corretti nel pieno rispetto di sé, degli altri e delle loro cose, dell'ambiente scolastico nelle sue strutture ed attrezzature, dei regolamenti vigenti.
---	--	--

PARTECIPAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Accrescere il coinvolgimento partecipativo e responsabile dei vari attori che compongono il sistema scolastico;• Costruire un'alleanza privilegiata con i genitori in funzione delle comuni finalità formative;• Favorire varie occasioni di confronto, di scambio, di comunicazione e condivisione attraverso riunioni assembleari, sportelli di ascolto, corsi di formazione, colloqui.	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alle riunioni periodiche degli Organi Collegiali;• Collaborare attivamente a tutte le iniziative promosse dall'Istituzione Scolastica;• Informarsi sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;• Controllare assenze e ritardi dei propri figli, contattando anche la scuola per eventuali accertamenti.	<ul style="list-style-type: none">• Essere puntuali e frequentare assiduamente le lezioni assolvendo con costanza ai propri impegni di studio;• Adottare comportamenti individuali idonei ad un efficace svolgimento degli interventi educativo-didattici;• Educarsi al rispetto di tutte quelle regole finalizzate a mantenere un clima di classe favorevole ad una partecipazione attenta e responsabile.
---	--	---

INTERVENTI OPERATIVI

<ul style="list-style-type: none">• Comunicare tempestivamente alle famiglie le problematiche relative all'andamento didattico e disciplinare degli studenti;• Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini;• Prendere provvedimenti disciplinari adeguati e conformi al Regolamento di Istituto in vigore.	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola;• Condividere con la scuola i provvedimenti disciplinari assunti nei confronti dei figli;• Stimolare una riflessione sugli episodi di conflitto e sulle criticità;• Garantire collaborazione fattiva sull'attenzione alle condizioni di salute dei propri figli, alla cura della loro igiene personale, al controllo del materiale scolastico e alla verifica dell'esecuzione dei compiti	<ul style="list-style-type: none">• Informare i genitori su quanto accade a scuola;• Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dagli insegnanti e dalla Istituzione.
---	--	---

La firma di sottoscrizione del Patto Educativo è valida per tutto il periodo di permanenza dello studente nella scuola

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Rachele De Palma

Il Genitore*

Lo Studente - Classe