

La docente Lovino Anna Maria ha partecipato al Progetto 2023-IT02-KA122- SCH-000142161 "Intercultura innovazione e sostenibilità per una scuola europea 4.0" dal 20 al 25 maggio 2024 presso la "Europass Teacher Academy" di Valencia per un totale di 30 ore.

Il corso, "Teaching for a Sustainable World: Climate Change and Global Citizenship", è stato articolato in 5 giorni di lezione (dal lunedì al mercoledì dalle ore 9 alle ore 14 e giovedì e venerdì dalle ore 14 alle ore 19) e in una giornata (quella del sabato) dedicata ad attività culturali. Il gruppo di partecipanti era costituito da dodici docenti di nazionalità differenti (Croazia, Germania, Romania, Italia). La nostra teacher trainer è stata Maria Honrubia.

Di seguito vengono presentati i contenuti e le attività svolte nelle singole giornate.

Data	Contenuti	Attività
20/05/24	Valencia: storia, cultura, tradizioni e attrazioni	True /False game; Visione di slide e video; Presentazione dei singoli partecipanti e delle scuole di provenienza.
21/05/24	Introduzione ed excursus storico sulla nascita dell'Unesco, degli obiettivi dell'agenda 2030. Global citizenship education: enunciazione dei principi della GCED pedagogy per vivere in un mondo di pace.	Compilazione di tabelle sui punti di forza e debolezza delle rispettive scuole. Visione di slide e video inerenti l'argomento.
22/05/24	"Green washing" e "blue washing". Elaborazione del pensiero critico per sviluppare abilità, valori e comportamenti responsabili ed ecosostenibili.	Visione di opere d'arte e analisi delle stesse attraverso il pensiero divergente. Visione di video sulla "net zero". "Gogoals": gioco con gli obiettivi dell'Agenda 2030 (domande a risposta multipla).
23/05/24	Riflessioni sulle connessioni tra cambiamento climatico e gap economico e sociale tra differenti comunità. Sviluppo di una nuova forma di ansia legata ai cambiamenti climatici ("Solarstalgia") e soluzioni per superarla. Over shoot day.	Visione di video sul "fast fashion" e sul "climate anxiety". Calcolo del "footprint" dei partecipanti. "Goosechase": attività all'esterno tramite l'app. Realizzazione di un progetto ecosostenibile in collaborazione con enti o associazioni del proprio territorio, nazionali e/o internazionali.

24/05/24	<p>“The COP”: excursus storico. Progetti realizzati da ragazzi di scuole europee finalizzati alla cittadinanza globale.</p>	<p>Simulazione di una COP con proposte di progetti ecosostenibili da finanziare. Realizzazione di un progetto con partnership straniera con obiettivi tratti dall’Agenda 2030.</p>
25/05/24	Attività culturali nella città di Valencia.	Visita della Città della scienza e delle arti.

Ogni singola lezione è stata articolata nelle seguenti fasi:

- 1) Introduzione all’argomento da parte della teacher trainer tramite video, slide, documenti vari ed attività di brainstorming.
- 2) Discussione collettiva e riflessioni individuali.
- 3) Produzioni individuali e/o di gruppo di progetti o relazioni sulle tematiche assegnate.
- 4) Forum e dibattiti sui temi dell’agenda 2030.
- 5) Confronto e condivisione di opinioni derivanti dalle nazioni di provenienza dei corsisti.
- 6) Partecipazione a diverse attività formative online.

L’obiettivo del corso è stato quello di informare sulle principali nozioni e questioni legate alle ecologie, come la biodiversità, l’inquinamento, il cambiamento climatico e la sostenibilità ed acquisire strumenti pratici per coinvolgere gli studenti nella comprensione di quanto fragile siano i nostri ecosistemi e maturare un atteggiamento responsabile, costruire buone pratiche per una società più rispettosa dell’ambiente.

Ruvo, 26/05/2024

La docente

Anna Maria Louisa