

REPORT PER PROGETTO ERASMUS (VALENCIA)

La sottoscritta Gadaleta Lucia in servizio presso questa istituzione scolastica, ha partecipato al Progetto 2023-IT02-KA122-SCH-000142161 "europea Intercultura innovazione e sostenibilità per una scuola 4.0 dal 20 al 25 maggio 2024 presso la "Europass Teacher Academy" di Valencia per un totale di 30 ore.

Il corso, "Teaching for a Sustainable World: Climate Change and Global Citizenship", è stato articolato in 5 giorni di lezione (dal lunedì al mercoledì dalle 9 alle 14 e giovedì e venerdì dalle 14 alle 19) con la giornata del sabato dedicata ad attività culturali. Il gruppo di partecipanti era costituito da dodici docenti di nazionalità differenti (Croazia, Germania, Romania, Italia). La nostra tutor è stata Maria Honrubia.

Di seguito presentiamo le attività svolte nelle singole giornate.

Data	Contenuti	Attività
20/05/24	Valencia: storia, cultura, tradizioni e attrazioni	T/F game; Visione di slide e video; Presentazione dei singoli partecipanti e delle scuole di provenienza.
21/05/24	Introduzione ed excursus storico sulla nascita dell'Unesco, degli obiettivi dell'agenda 2030. Enunciazione dei principi della GCE pedagogy.	Compilazione di tabelle sui punti di forza e debolezza delle rispettive scuole. Visione di slide e video inerenti l'argomento.
22/05/24	Elaborazione del pensiero critico per sviluppare abilità, valori e comportamenti responsabili ed ecosostenibili.	Visione di opere d'arte e analisi delle stesse attraverso il pensiero divergente. "Gogoals": gioco con gli obiettivi dell'Agenda 2030 (domande a risposta multipla).
23/05/24	Riflessioni sulle connessioni tra cambiamento climatico e gap economico e sociale tra differenti comunità. Sviluppo di una nuova forma di ansia legata ai cambiamenti climatici ("Solarstalgia") e soluzioni per superarla.	Visione di video sul "fast fashion" e sul "climate anxiety". Calcolo del "footprint" dei partecipanti. "Goosechase": attività all'esterno tramite l'app.
24/05/24	"The COP": excursus storico. Progetti realizzati da ragazzi di scuole europee finalizzati alla cittadinanza globale.	Simulazione di una COP con proposte di progetti ecosostenibili da finanziare. Realizzazione di un progetto con partnership straniera con obiettivi tratti dall'Agenda 2030.
25/05/24	Attività culturali nella città di Valencia.	Città della scienza e delle arti.

Ogni singola lezione è stata articolata nelle seguenti fasi:

- 1) Introduzione all'argomento da parte della tutor tramite video, slide e documenti vari.
- 2) Discussione collettiva e riflessioni individuali.
- 3) Produzioni individuali e/o di gruppo di progetti o relazioni sulle tematiche assegnate.
- 4) Forum e dibattiti sui temi dell'agenda 2030.
- 5) Confronto e condivisione di opinioni derivanti dalle nazioni di provenienza dei corsisti.
- 6) Partecipazione a diverse attività formative online.

L'obiettivo del corso è stato quello di informare sulle principali nozioni e questioni legate alle ecologie, come la biodiversità, l'inquinamento, il cambiamento climatico e la sostenibilità ed acquisire strumenti pratici per coinvolgere gli studenti nella comprensione di quanto fragile sia il nostro ecosistema e maturare un atteggiamento responsabile, costruire buone pratiche per una società più rispettosa dell'ambiente.